

DONNÉES DE RECHERCHE DANS LES PROJETS DE RECHERCHES PARTICIPATIVES

Ce livret a pour objectif de synthétiser sous forme graphique le document “Données et recherches participatives” publié par le Collège des données de la recherche du Comité pour la Science Ouverte : <https://dx.doi.org/10.52949/38>



1-CONCEPTION

Garantir une approche scientifique rigoureuse

- Clarté des objectifs des recherches
- Penser aux temps d'accompagnement des participants

RÉPARTIR LES TÂCHES

Comité de pilotage

- Quelles tâches seront effectuées par les participants ?
- De quelles données (et métadonnées) l'équipe de recherche aura besoin à l'issue de cette tâche ?

CLARIFIER LES OBJECTIFS DES RECHERCHES

CHERCHEURS

- Identifier et préparer clairement la question de recherche dès le début du projet pour être présentée et débattue avec les participants.
- L'enjeu est de montrer le processus de recherche et sa complexité.

CONCILIER OBJECTIFS ET ATTENTES

Comité de pilotage

- L'intérêt et les motivations de la partie tierce et des participants ne doivent pas être en contradiction avec les objectifs et les motivations des chercheurs.

ÉVALUER LA CHARGE LIÉE AU CÔTÉ PARTICIPATIF

TIERS

- Charge de travail en animation, production de ressources pédagogiques, communication, etc... en plus des activités usuelles d'un projet de recherche standard.



LES ACTEURS

COPIL

Comité de Pilotage

CHERCHEURS

TIERS

ou partenaires
non académiques

PARTICIPANTS

2-PROGRAMMATION

Garantir la coordination de toutes les parties

- Risque d'un lancement prématuré : impact opérationnel et possible désengagement des participants.
- Cas d'un grand nombre de participants : programmation plus lourde (protocoles, données, communication).



DÉFINIR LES CONDITIONS DE PARTICIPATION

Comité de pilotage

- Ces documents devront être rédigés dans un langage clair et accessible.
- Les règles de mise à disposition et d'usage des données participatives devront être exposées en termes clairs et accessibles à tous les acteurs y compris les participants non académiques .

MAINTENIR LA PARTICIPATION

PARTICIPANTS

- L'engagement des participants peut évoluer au fil du temps, ce qui peut entraîner un déséquilibre dans la répartition des tâches et la collecte de données pertinentes.

ASSURER LA FIABILITÉ DES DONNÉES

CHERCHEURS

- Garantir la crédibilité de l'institution en assurant la qualité et la fiabilité des données produites.

INSTAURER LA CONFIANCE

Comité de pilotage

- Les attentes des participants doivent être claires, formalisées et sans freins (complexité excessive ou besoin de formation trop important).
- Prévenir les conflits d'intérêts, notamment avec les partenaires, par une transparence sur les objectifs et les contributions attendues.



CRÉER UN PLAN DE COMMUNICATION

TIERS

- L'ouverture des données et la communication des résultats peuvent contribuer à soutenir l'engagement des participants.



MOTIVER LES PARTICIPANTS

PARTICIPANTS

- En début de projet (monter en compétences / formation)
- Sur le long terme (contribuer à une mission importante)

3a-RÉALISATION

Une recherche inclusive pour l'engagement de la communauté

- Diversifier les outils et les canaux de communication
- Établir un langage commun (vulgarisation scientifique)
- Montée en compétences des participants
- Donner à voir les enjeux du projet et le fonctionnement de la recherche en train de se faire



DIVERSIFIER LES MOYENS DE COMMUNICATION

Comité de pilotage

- Diversifier les types de supports utilisés pour échanger avec les candidats : documents rédigés, synthèses, check-list, tutoriels vidéos, etc
- Diversifier les canaux de communication
- Diversifier les outils d'échange de données (formulaire en ligne, papier, app smartphone)

VULGARISER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

CHERCHEURS

- L'accompagnement peut également être un accompagnement et/ou une formation des chercheurs à la vulgarisation scientifique

COMMUNAUTÉ DE PARTICIPANTS

TIERS

- Organiser des rencontres régulièrement
- Maintenir le lien avec les participants, entretenir leur sentiment d'appartenance au projet
- Communauté en ligne (Réseaux sociaux)

ACCOMPAGNER LES PARTICIPANTS

PARTICIPANTS

- Accompagner et former les non-scientifiques en prenant en compte leurs niveaux de connaissances afin qu'ils puissent contribuer efficacement aux tâches qui leurs sont attribuées.
- Former des formateurs – communautés de formateurs • Classes virtuels / formations présentiels

3b-SUIVI

Être à l'écoute de sa communauté

- Adapter et ajuster le projet pour maintenir la dynamique
- Écouter la communauté pour maximiser les bénéfices et saisir les opportunités émergentes.
- Animer et anticiper pour un maintenir l'engagement.

SUIVI DES PROTOCOLES

CHERCHEURS

- Adapter et améliorer les protocoles si nécessaire.
- Déployer par phases : tests sur une petite cohorte, puis montée en puissance progressive.



RESTER À L'ÉCOUTE

CHERCHEURS et PARTICIPANTS

- Un projet participatif stimule créativité et visibilité des données, les participants peuvent apporter de nouvelles idées issues, ouvrant parfois de nouveaux axes de travail.

MONTREZ L'APPORT DES PARTICIPANTS

PARTICIPANTS

- Permettre aux participants de visualiser concrètement leur contribution à la recherche et à la production de données, pour renforcer leur motivation.



RÉCOLTE ET PHASE

PARTICIPANTS

- Retours directs issus de l'application des protocoles
- Retours d'expériences vécues et analysées



4-CLÔTURE

Valoriser les productions

- Mettre en avant les réalisations en mettant en avant toutes les parties du projet auprès de différents acteurs et publics
- Valoriser les données et les outils développés (outils numériques comme app smartphones)

ANCER LE PROJET DANS LE TEMPS

COPIE

- Quelles conditions réunir pour assurer la pérennité du projet (financières, matérielles, humaines) ?

COCRÉDITER LES PRODUCTIONS

PARTICIPANTS

- Mettre en valeur la participation des participants en les associant aux publications.

UN PROJET PEUT EN CACHER UN AUTRE

CHERCHEURS, TIERS ET PARTICIPANTS

- Le projet peut générer des questions nouvelles à partir des remontées des participants, et non dans une approche descendante.

1-CONCEPTION

Garantir une approche scientifique rigoureuse

- Clarté des objectifs des recherches
- Penser aux temps d'accompagnement des participants

2-PROGRAMMATION

Garantir la coordination de toutes les parties

- Risque d'un lancement prématuré : impact opérationnel et possible désengagement des participants.
- Cas d'un grand nombre de participants : programmation plus lourde (protocoles, données, communication).

3a-RÉALISATION

Une recherche inclusive pour l'engagement de la communauté

- Diversifier les outils et les canaux de communication
- Établir un langage commun (vulgarisation scientifique)
- Montée en compétences des participants
- Donner à voir les enjeux du projet et le fonctionnement de la recherche en train de se faire

3b-SUIVI

Être à l'écoute de sa communauté

- Adapter et ajuster le projet pour maintenir la dynamique
- Écouter la communauté pour maximiser les bénéfices et saisir les opportunités émergentes.
- Animer et anticiper pour un maintien de l'engagement.

4-CLÔTURE

Valoriser les productions

- Mettre en avant les réalisations en mettant en avant toutes les parties du projet auprès de différents acteurs et publics
- Valoriser les données et les outils développés (outils numériques comme app smartphones)

RECHERCHES PARTICIPATIVES

Auteurs du document initial : Kenneth Maussang , Hélène Jouguet, Thomas Jouneau, Jean-François Martin , Nicolas Larrousse

Auteurs de ce livret : Kenneth Maussang (Université de Montpellier), Marin Portalez (UAR ISDM)

Copilotage du coll  ge des données : Frédéric de Lamotte, Véronique Stoll

